



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: RITA TEODORO DE
JESUS**

PROFESSOR: MARIELLI SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL - BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 Á 14 de AGOSTO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.✓ Expressão corporal.✓ Orientação espacial.✓ Imitação como forma de expressão.✓ Diversidade musical✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.✓ Elementos das histórias.✓ Vocabulário.✓ Linguagem oral.✓ Relação causa e efeito.✓ Estratégias para a resolução de situações-problema.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>O EU O OUTRO E NÓS:</u> (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. <ul style="list-style-type: none">✓ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.

(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.

- ✓ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão e outras.
- ✓ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

- ✓ Pegar objetos que estão próximos.
- ✓ Transferir objetos de uma mão para outra.
- ✓ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

- ✓ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.
- ✓ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- ✓ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.
- ✓ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- ✓ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.
- ✓ Rabiscar e pintar à sua maneira.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- ✓ Interagir a estímulos do (a) professor (a), no decorrer das contações de histórias.
- ✓ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- ✓ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.
- ✓ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- ✓ Usar palavras para designar objetos ou pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

- ✓ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

- ✓ Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços.
- ✓ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?

03/08/2020-SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:BOM DIA-FABIANA GODOY

<https://www.youtube.com/watch?v=fFWmxZTDueQ>

ATIVIDADE:ARRASTANDO COM A TOALHA, OU LENÇOL.

RECURSSO:LENÇOL OU TOALHA.

DESENVOLVIMENTO:UTILIZANDO UMA TOALHA OU LENÇOL, POSICIONAR A CRIANÇA SENTADA OU DEITADA ARRASTANDO-A PELA CASA PODENDO MUDAR A VELOCIDADE E A POSIÇÃO DA CRIANÇA.



04/08/2020-TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:MÚSICAS PARA DANÇAR-BICHIKIDS

https://www.youtube.com/watch?v=w1wxp3D_Ark

HISTÓRIA:O PEQUENO ELEFANTE TEIMOSO-VARAL DE HISTÓRIAS.

https://www.youtube.com/watch?v=jNic9p_nCe4

ATIVIDADE:ENCAIXE COM CANUDOS.

RECURSSO:ROLO DE PAPEL, CANUDOS.

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR O ROLO DE PAPEL E OS CANUDOS PARA QUE A CRIANÇA EXPLORE EM SEGUIDA INCENTIVAR QUE A MESMA ENCAIXE OS CANUDOS NO ROLO DE PAPEL.



05/082020-QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:CAI CAI BALÃO-GALINHA PINTADINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=RrDj484Zdhw>

ATIVIDADE:BALÃO NO AR.

RECURSSO:BEXIGA E BARBANTE

DESENVOLVIMENTO:ENXER A BEXIGA AMARRAR EM UM PEDAÇO DE BARBANTE E FIXA-LÁ DE MODO QUE FIQUE PENDURADA EM UMA ALTURA QUE A CRIANÇA ALCANCE, EM SEGUIDA ESTIMULAR QUE A MESMA TENDE TOCAR OU BATER AS MÃOS NA BEXIGA.



06/08/2020-QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:MEXO MEU CORPO-PIPALUPA.

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ>

HISTÓRIA:A CASA DOS MIL ESPELHOS-VARAL DE HISTÓRIAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=-MZ1AkoXtY>

ATIVIDADE:PINTURA NO ESPELHO.

RECURSSO:TINTA GUACHE, ESPELHO.

DESENVOLVIMENTO:COLOCAR ALGUNS PINGOS DE TINTA EM UM ESPELHO E ESTIMULAR QUE A CRIANÇA ESFREGUE AS MÃOS SOBRE A MESMA EXPLORANDO LIVREMENTE.



07/08/2020-SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: BOLHA DE SABÃO - GALINHA PINTADINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=EnzS35xpgao>

ATIVIDADE: LEVAR A CRIANÇA ATÉ O QUINTAL E SOPRAR BOLHAS PARA QUE A MESMA FAÇA TENTATIVAS DE ESTOURÁ-LAS.



10/08/2020-SEGUNDA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: PARABENS DA GALINHA PINTADINHA

ATIVIDADE: BATER PALMAS E ESTENDER OS BRAÇOS.

DESENVOLVIMENTO: NO RITMO DA MÚSICA ACIMA ESTIMULAR QUE A CRIANÇA BATA PALMAS E ESTENDA O BRAÇO COMO NO CLIP, SE POSSIVEL FAZER OS GESTOS PARA QUE A CRIANÇA IMITE.



11/08/2020-TERÇA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA.

MÚSICA:A RODA DO Ônibus -O REINO INFANTIL

<https://www.youtube.com/watch?v=oOUaVQBEMg>

HISTÓRIA:A PARTE QUE FALTA-VARAL DE HISTÓRIAS

ATIVIDADE:RASGADURA

RECURSSO:REVISTA OU JORNAL SEM USO.

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR FOLHAS DE JORNAL OU REVISTA, EM SEGUIDA SE POSICIONAE DE FRENTE Á CRIANÇA E INCENTIVAR QUE A RASGUE OBSERVANDO O MOVIMENTO E OUVINDO O BARULHO.



12/08/2020-QUARTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:A BARATINHA. -GALINHA PINTADINHA

ATIVIDADE:PEGA PEGA DE OBJETOS

RECURSSOS:OBJETOS VARIADOS

DESENVOLVIMENTO:SEPARAR ALGUM OBJETO OU BRINQUEDO QUE A CRIANÇA APRECIE COLOCA-LO LONGE DA MESMA E INCENTIVAR QUE ELA VÁ BUSCAR MUDANDO O OBJETO DE LUGAR ATÉ QUE A CRIANÇA PERCA O INTERESSE.



13/08/2020-QUINTA -FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:O SAPO NÃO LAVA O PÉ-GALINHA PINTADINHA.

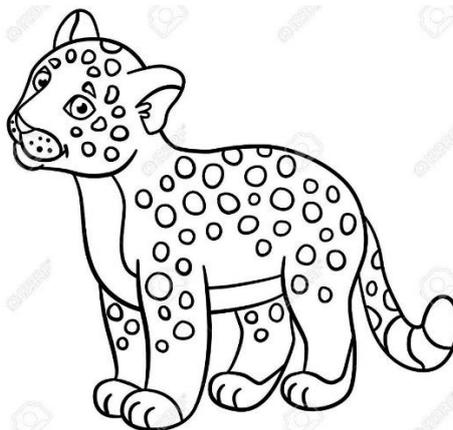
HISTÓRIA:QUEM PEGOU AS PINTAS DA DONA ONÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=y-1Kp6q3JbA>

ATIVIDADE:PINTURA.

RECURSSOS:IMAGEM IMPRESSA DE ONÇA, TINTA GUACHE.

DESENVOLVIMENTO:MOLHAR AS PONTAS DOS DEDOS DA CRIANÇA COM TINTA GUACHE E AUXILIAR PARA QUE PINTE AS PINTAS DA ONÇA.



14/08/2020-SEXTA FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA:A GUARDAR-LEÃOZINHO VOADOR.

<https://www.youtube.com/watch?v=eiRktdqD4ww>

ATIVIDADE:CADA COISA EM SEU LUGAR

RECURSSO: BRINQUEDOS DIVERSOS

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR BRINQUEDOS DIVERSOS PARA QUE A CRIANÇA BRINQUE LIVREMENTE QUANDO A MESMA PERDER O INTERESSE ESTIMULAR QUE A MESMA AJUDE A GUARDAR SEUS BRINQUEDOS, ISSO PODE SE REPETIR TODAS AS VEZES QUE A A CRIANÇA BRINCAR COM ALGO.



SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS

13/08/2020-QUINTA -FEIRA

